

땀도 한번 스으 ~

웃음도 한번 씨익 ~

여러분, 급하게 가지 말고 쉬엄쉬엄 천천히 가세요.
처음부터 갑자기 무리하면, 언제나 엉뚱한 길로
가게 되거든요.

우리와 함께 차근차근 열심히 공부해 볼까요?
모두 자기의 속도에 맞춰 한발 한발 가는거예요.
학생 여러분, 화이팅!!

“나는 힘이 센 강자도 아니고,
그렇다고 두뇌가 뛰어난 천재도 아닙니다.
날마다 새롭게 변했을 뿐입니다.
그것이 나의 성공 입니다.

‘Change(변화)’의 g 를 c 로 바꿔보세요.
‘Chance(기회)’가 되지요?

변화 속에는 반드시 기회가 숨어 있습니다.”

- 게이트, Microsoft 회장

Blends and Friends

1. 주요 학습 목표

- 픽션을 듣고 읽으면서 심내용 정리해 보기
- 사물의 특징, 성격 등에 대해 묘사하기
- 자음들로 단어조합 하기와 새로운 단어 만들기

이래의 학습 단계를 모두 마치셨나요?

본 자료는 먼저 아래 나열된 단계를 모두 마치고 난 후 학습하시면 더욱 효과적입니다.

2. 단계별 학습 요점

단계	구분		학습 요점
①	도입	1. 부엉 이와 파랑새 이야기	• 우정에 관한 화자 중심의 픽션을 읽어보고 글을 탐구하기 • 큰 소리로 읽어주는 이야기를 통해 듣기 능력 향상
	전개	2. 부엉이와 파랑새의 특징 구별하기	• 특징을 구분지어 보기
	평가	3. 블록 섞기 퀴즈	• 자음들을 활용하여 단어조합 하기
		4. 아이스 퍼즐 : 찾아봅시다.	• 자음조합과 단어의 일부를 활용하여 새로운 단어 만들기
②	도입	1. 아이스 퍼즐 : 찾아봅시다.	• 자음조합과 단어의 일부를 활용하여 목표단어 만들기
	전개	2. 단어패밀리 초상화 7	• -ace, -ade, -ake, -aze, -ide, -im, -ot, -ump 단어 군에 속하는 단어 식별하기
		3. 시각 단어 7	• by, word, what, all, were, when, your, very 같은 단어를 인식하고, 문장 내에서 올바르게 사용하기
	마무리	4. 새로운 특징에 대해 써 봅시다.	• 새로운 캐릭터를 그려본 후, 그 특징에 대해서 묘사해 보기



Activities



Getting Ready

1. 다음 페이지 “Crayon Box Character” 를 인쇄하세요.
2. 부엉이와 파랑새 이야기를 재미있게 읽었나요? 이야기의 내용을 잘 기억하세요.



Introducing the Activity

1. 먼저 인쇄된 종이를 가로로 눕히세요. 이번작업은 가로로 작업합니다.
2. 가로로 눕혔다면, 왼쪽에 큰 빈 공간이 있고 오른쪽에 크레파스 모양의 빈칸이 있을거예요.
3. 파랑새와 부엉이 중 하나를 골라, 왼쪽 아래 Character 부분에 적어주세요.
4. 본인이 선택한 새를 빈 공간에 예쁘게 그려볼까요? 다 그린 후에는 예쁘게 색칠도 해 주세요.
5. 이제 오른쪽 크레파스 빈칸에 이야기에 나왔던 새의 특성들을 하나씩 적어 보아요.

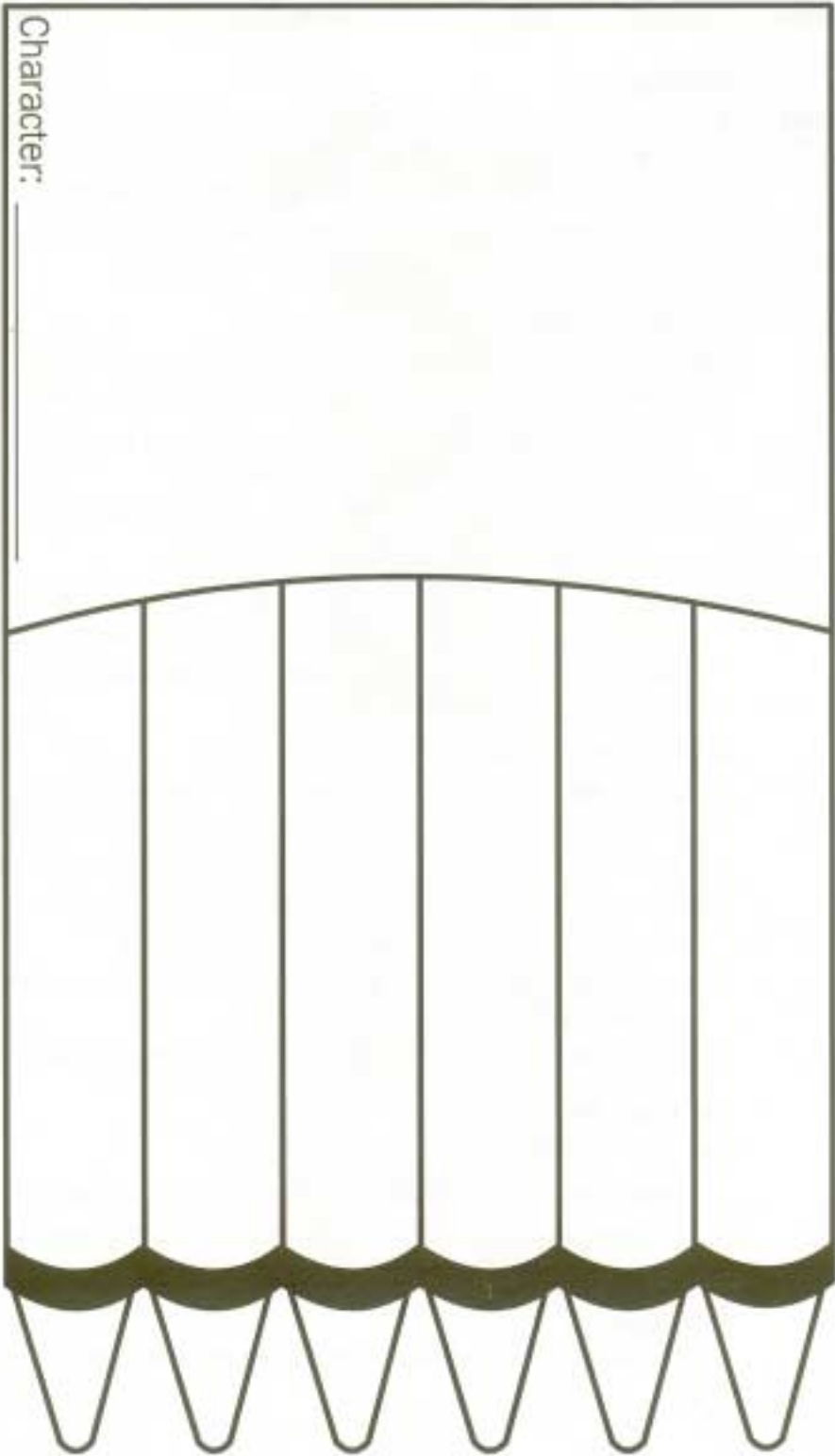


Try This, Too!

파랑새와 부엉이 말고, 본인이 가장 좋아하는 새를 그려보고 그 특징을 적어볼까요.
페이지를 더 많이 인쇄해서, 여러 새들에 관한 안내지를 만들어 보세요.

Name _____

Crayon Box Character



Name _____

Books with Character

수업 시간에 책 속에 등장하는 사람들과 동물들(등장인물)에 대해서 배웠습니다. 집에서 등장 인물들에 대해서 이야기해 보세요. 책을 읽고, 다음 질문들에 답해 보세요.

- 어떤 등장인물이 가장 좋은가? 그 이유는?
- 어떤 등장인물을 친구로 삼고 싶은가?
- 싫어하는 등장인물이 있는가? 그 이유는?

가까운 도서관에서 책을 읽고, 등장인물들에 대해 이야기를 나누어 봅시다.